



# LA CITOYENNETÉ NUMÉRIQUE... ET VOTRE ENFANT

Ce que tout parent a besoin  
de savoir et de faire



À l'école, à la maison, dans notre vie  
quotidienne, on nous apprend à tous à être  
des citoyens responsables ;  
mais aujourd'hui, il est essentiel que nos  
enfants et nous-mêmes devenions aussi  
des **citoyens numériques**.

[www.coe.int/education](http://www.coe.int/education)



COUNCIL OF EUROPE



CONSEIL DE L'EUROPE

# Qu'est-ce qu'un citoyen numérique ?

Un citoyen numérique est une personne qui utilise le numérique de façon sûre, éthique et responsable, en protégeant ses droits et ses informations ainsi que ceux de toute personne présente dans le monde numérique.



C'est à nous, parents, d'aider nos enfants à devenir des citoyens numériques.

À l'heure actuelle, les enfants de tous âges passent beaucoup de temps en ligne — avec un téléphone ou un ordinateur portable, des applications, ou une tablette, voire des jouets ou des appareils connectés. Ils communiquent des informations et rencontrent des gens que vous ne verrez sans doute jamais.

Les sociétés de services et les annonceurs collectent constamment des données à partir des contenus que diffusent les enfants, afin de cibler sur eux la publicité, d'afficher en priorité certains résultats de leurs recherches, ou même d'adapter mieux les produits et outils de demain aux goûts des adolescents.

Plus important encore : l'information que donnent les enfants en ligne crée constamment des « traces numériques » qu'il est ensuite pratiquement impossible d'effacer. La citoyenneté numérique consiste notamment à laisser derrière soi des traces numériques positives, et à bien comprendre la nature des informations que l'on donne.

Le monde numérique et le monde hors ligne se rejoignent rapidement. Les enfants utilisent souvent aujourd'hui des outils numériques avant même de savoir vraiment interagir de façon positive et responsable avec les membres de leur famille et leurs amis en face à face. En quelques clics, ils se retrouvent dans de vastes communautés où ils ne distinguent probablement pas les personnes avec lesquelles ils communiquent, ou ne voient pas si leurs mots ou actions leur font courir des risques ou pourraient blesser quelqu'un par mégarde.

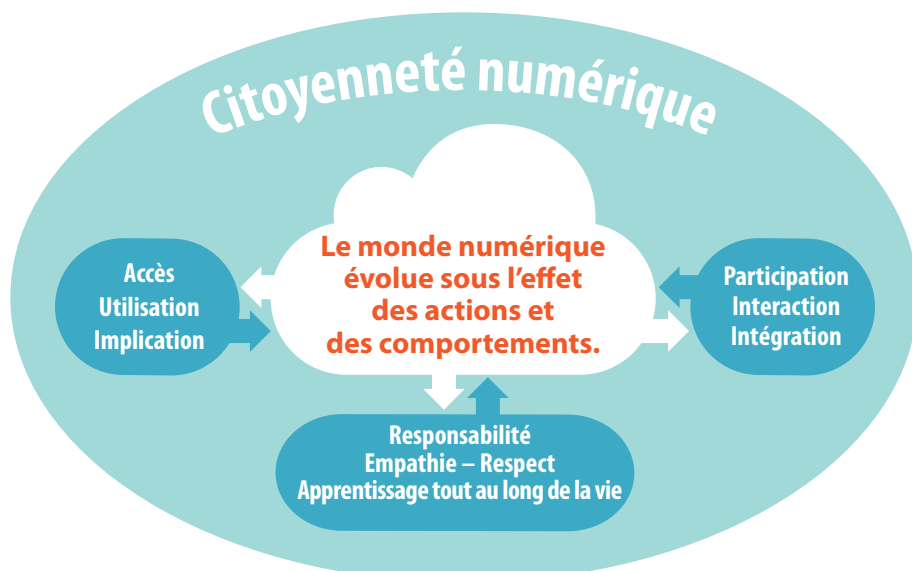
L'éducation à la citoyenneté numérique cherche à conseiller l'enfant et à l'équiper d'outils essentiels qui l'aideront à faire du monde numérique un espace ouvert, inclusif, créatif, dans lequel les personnes se respectent les unes les autres, chacune avec ses droits. Elle couvre **les valeurs, les aptitudes, les attitudes, les connaissances et la compréhension critique** qui aideront l'enfant à accéder à une citoyenneté fondée sur l'équité, la responsabilité et la solidarité — dans le monde numérique ou non numérique.

# Qu'est-ce que la citoyenneté numérique ?

La citoyenneté numérique est un peu comme un cadre, ou même un filtre, qui nous aide à bien utiliser le numérique et à nous comporter en ligne. Elle englobe ce que nous devons savoir, faire et être pour **utiliser de façon créative et responsable** l'internet, nos téléphones portables, nos applications ou autres appareils connectés lorsque nous communiquons, explorons, travaillons, apprenons ou jouons en ligne.

La citoyenneté numérique nous enseigne à **accéder aux technologies et aux données numériques et à les utiliser** ; elle nous rend mieux capables de tirer profit des possibilités du monde numérique et d'éviter ses pièges. Elle nous aide à acquérir le savoir dont nous avons besoin pour participer à des communautés (comme les réseaux sociaux ou les groupes de discussion en ligne), et la compréhension critique qui nous permettra de sélectionner celles dont nous voulons faire partie. Elle nous équipe aussi des valeurs et attitudes grâce auxquelles chacun et chacune peut faire entendre sa voix.

Le numérique se développe constamment et prend pied dans de nouveaux domaines de notre vie par les jouets, les distractions, la santé, les objets de la vie courante, etc. Il facilite **l'apprentissage tout au long de la vie**, qu'il rend en même temps indispensable du fait que nous devons rester sur le qui-vive et conscients des avantages de la technologie, mais aussi des effets négatifs qu'elle peut avoir sur la qualité de vie et pour des personnes partout dans le monde.



*L'étude Digital Civility Index de Microsoft montre que ce sont les parents qui sont considérés comme les plus fiables pour la sécurité des personnes et des familles en ligne.*



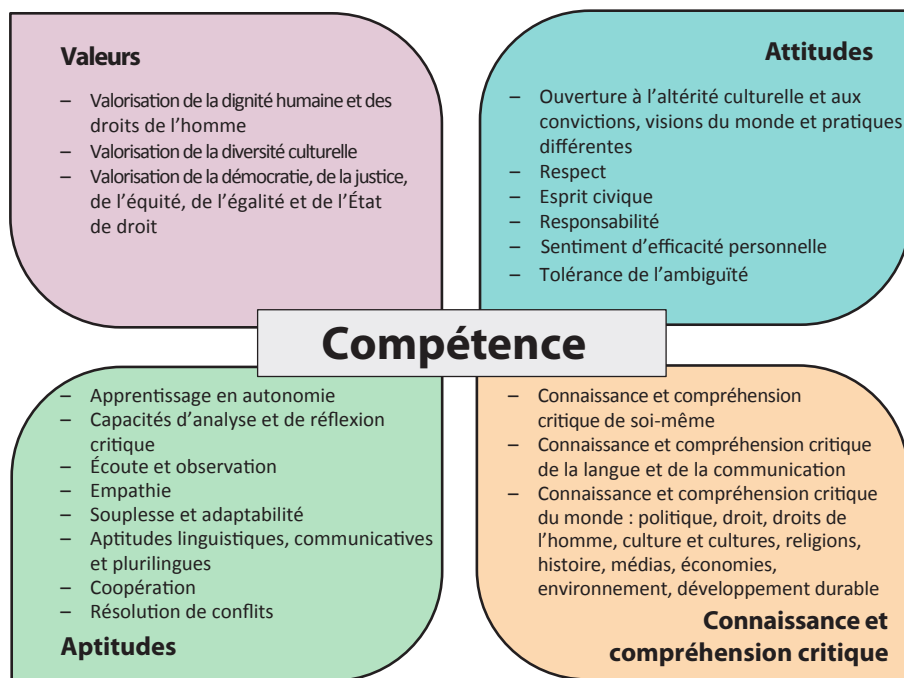
*Les enfants feront ce que vous faites, pas ce que vous leur dites de faire. Montrez-leur par l'exemple comment être responsable et respecter les autres.*

# Je suis parent : par où commencer ?

La citoyenneté numérique commence à la maison, dès la petite enfance. Dans les premières années de sa vie, l'enfant observe constamment comment ses parents, ses frères et sœurs, les amis de la famille se parlent et se comportent les uns avec les autres, puis ils les imitent. C'est ainsi que vous apprenez à votre enfant les valeurs essentielles de la citoyenneté, comme l'équité, l'égalité et les droits, et des attitudes comme le respect, l'ouverture aux autres et le désir de bien faire.

À mesure que se développent leurs facultés d'écoute et d'observation, toutes deux indispensables à la citoyenneté numérique, les enfants commencent à percevoir les sentiments des personnes qui les entourent et apprennent à montrer de l'empathie. C'est une étape où ils ont besoin d'un grand nombre d'occasions de pratiquer la coopération, de résoudre des problèmes simples et de s'adapter à des situations nouvelles ; la pratique familiale des jeux de cartes et de société est une excellente façon amusante d'acquérir ces facultés et d'autres encore.

Les valeurs, les attitudes et les aptitudes, avec certaines formes spécifiques de connaissances et de compréhension que les enfants acquièrent en chemin, s'appellent des **compétences**. Ce sont les éléments constitutifs de la citoyenneté numérique.



Demandez-vous comment vous pouvez aider votre enfant à développer les 20 compétences ci-dessus ; pour en savoir plus à leur sujet, consultez le site du Conseil de l'Europe [www.coe.int/competences](http://www.coe.int/competences)

# Pourquoi la citoyenneté numérique est-elle si importante pour mes enfants ?

En aidant vos enfants à acquérir ces compétences, vous les aiderez à devenir progressivement des citoyens responsables — non seulement à l'école ou à l'espace de jeu, mais aussi dans le monde numérique. Ils auront des références qui leur serviront à apprendre dans le monde numérique et à tirer parti des nombreuses possibilités qu'il leur ouvre, en se montrant :

- ▶ plus sélectifs dans le choix des personnes qu'ils rencontrent et des activités qu'ils ont en ligne ;
- ▶ mieux armés contre le mal que pourrait leur faire ce qu'ils voient ou entendent en ligne, parce qu'ils posséderont leurs propres filtres (leurs compétences citoyennes) ;
- ▶ plus adaptables dans des situations nouvelles, parce qu'ils se seront ouverts à d'autres idées, cultures et pratiques.

## Les dix domaines de la citoyenneté numérique

Tout monde a ses différences et ses besoins spécifiques, selon la région et l'endroit au sein de cette région. Il en va de même dans le monde du numérique, où nous avons besoin de certaines compétences plus que d'autres suivant les contenus que nous consultons ou les choses que nous faisons. Pour vous aider à comprendre plus clairement les besoins de vos enfants et les compétences qui les aideront à se développer, le Conseil de l'Europe a réparti les activités numériques en trois grands groupes, qui recouvrent dix domaines :





## Saviez-vous ...



...que le numérique ouvre de précieuses possibilités d'apprentissage à vos enfants ? La famille et l'école jouent toutes deux un rôle important dans l'éducation à la citoyenneté numérique.



## Ouvrir l'accès et l'intégration

### ► Passez à l'action !

- Explorez le monde numérique avec vos enfants, aidez-les à choisir des sites et des outils adaptés à leur âge et à leurs intérêts, et discutez avec eux de leurs activités en ligne chaque fois que vous pouvez.
- Fixez quelques règles de base qui éviteront les dérapages et vous aideront à surveiller ce qu'ils font, même à distance.
- Parlez avec eux de l'égalité et des façons d'ouvrir le numérique à tout le monde, sans distinction d'handicap, de genre, d'origine, de culture, etc.
- Encouragez-les à venir à vous dès que quelque chose ne va pas ou qu'ils se sentent exclus en ligne.

### ► Suggestions pour les enseignants

- Intégrez la citoyenneté numérique dans les activités scolaires quotidiennes. Il n'est pas nécessaire de disposer de matériel informatique pour développer les compétences de la citoyenneté numérique.
- Donnez aux enfants des exemples qui leur montreront pourquoi et comment défendre leurs droits et celui des autres d'accéder à la technologie et de ne pas être exclus d'activités.
- Apprenez aux enfants à gérer leur propre apprentissage et à se montrer créatifs avec le numérique.



*L'internet, avec ses nombreux outils et plates-formes, fait de l'apprentissage en tout temps et en tout lieu une réalité très porteuse.*

### Quatre ingrédients de l'apprentissage en tout temps et en tout lieu :

être capable d'apprentissage indépendant

savoir penser, mais aussi faire

croire en ses propres valeurs

avoir des relations fructueuses avec d'autres



## Saviez-vous...



... qu'il y a des liens étroits entre l'apprentissage et la créativité, et que l'apprentissage en tout temps et en tout lieu est l'une des clés du succès dans la société de l'information ?



## Encourager l'apprentissage et la créativité

### ► Passez à l'action !

- Jouez avec vos enfants pour les aider à apprendre par l'exploration et le jeu.
- Ayez des activités amusantes, allez dans des endroits amusants avec eux pour stimuler leur imagination.
- Tirez le parti maximum de toutes les occasions de les encourager à être créatifs : il a été montré que la créativité dans l'enfance a un rôle trois fois plus important que le Q.I. dans la créativité ultérieure.
- Organisez des activités fondées sur la coopération entre les membres de la famille et avec des amis pour aider vos enfants à comprendre la valeur de la justice et de l'équité, et à respecter les autres et leurs idées.

### ► Suggestions pour les enseignants

- Introduisez un peu de programmation en classe, cela aidera vos élèves à comprendre les possibilités et les limites de l'informatique.
- Utilisez l'informatique en classe d'une façon qui fera de l'apprentissage une expérience positive pour tous les enfants.
- Organisez des activités scolaires qui encouragent la coopération et permettent aux enfants de pratiquer sur le vif les valeurs démocratiques.
- Stimulez la créativité, et parlez de la propriété du travail créatif et de la protection de la propriété intellectuelle.



*L'internet offre de précieuses possibilités et ressources d'apprentissage, qui aident vos enfants à devenir des citoyens numériques.*



*Faites pratiquer aux enfants le traitement, l'analyse et la validation de l'information.*





## Saviez-vous...



... que la maîtrise des médias et de l'information est une composante essentielle de la citoyenneté numérique ?



## Aider l'enfant à acquérir la maîtrise des médias et de l'information

### ► Passez à l'action!

- Naviguez sur l'internet avec vos enfants et montrez-leur comment démêler le vrai du faux, reconnaître l'information véridique et fictive.
- Faites utiliser à vos enfants un moteur de recherche pour se renseigner sur un sujet que vous aurez choisi ensemble. Comparez les résultats et trouvez des moyens d'arriver à des sources fiables en ligne.
- Expliquez à vos enfants que n'importe qui peut écrire n'importe quoi sur l'internet. Aidez-les à trouver des exemples qui montrent comment l'information et les messages sont manipulés pour nous influencer.

### ► Suggestions pour les enseignants

- Ayez en classe des activités amenant les enfants à analyser, à évaluer et à créer de l'information dès leur jeune âge.
- Montrez à quel point il est facile de télécharger des contenus sur l'internet, et pourquoi il est si important de les vérifier soigneusement.
- Expliquez les meilleures façons d'utiliser un moteur de recherche, et comment analyser, comparer et valider les résultats.



***De même que nous apprenons à nos enfants à éviter les risques à la maison ou en ville, ils doivent aussi apprendre à assurer leur sécurité en ligne — dans leur propre intérêt et dans celui de leur entourage.***



***Montrez aux enfants comment trouver de vraies réponses, procéder à une recherche objective et participer à un débat.***



***Par maîtrise, on entend la capacité d'utiliser judicieusement les médias et les sources d'informations.***





## Saviez-vous...



...que dans toute l'Europe, les enfants et les adolescents demandent à leurs parents et enseignants de les familiariser mieux avec l'éthique et l'empathie dans le monde numérique.



## L'éthique et l'empathie comptent dans la vie de l'enfant

### ► Passez à l'action !

- L'empathie donne d'habitude une bonne capacité d'écoute et d'observation; jouez avec vos enfants pour les aider à la développer en eux.
- Rappelez-leur qu'ils doivent observer les valeurs et attitudes que vous leur avez apprises, en ligne comme hors ligne.
- Utilisez des nouvelles ou des informations trouvées en ligne pour parler de l'empathie avec vos enfants.
- En montrant à vos enfants que toute personne est unique, et a des pensées et sentiments parfois différents des nôtres, vous les aiderez à s'accepter, à accepter les autres et à comprendre que plusieurs points de vue peuvent parfaitement coexister.

### ► Suggestions pour les enseignants

- Abordez l'éthique en classe et faites préparer aux élèves des affiches sur les règles d'éthique à suivre en ligne et hors ligne.
- Organisez des jeux de rôles pour faire réfléchir les enfants sur leurs propres sentiments et leur faire observer et imaginer ceux des autres.
- Organisez des discussions en classe pour montrer que les élèves ont souvent des idées différentes; cela leur fera prendre conscience des avantages de la diversité.
- Abordez le harcèlement ou le discours de haine en classe, et faites réfléchir les enfants aux moyens de développer leur faculté d'empathie.



**Apprenez à vos enfants l'ouverture à d'autres cultures, visions du monde, croyances et pratiques.**



**Introduisez l'éthique et l'empathie dans les programmes scolaires.**

Le Guide de l'éducation à la citoyenneté numérique propose de nombreux exemples et idées de bonnes pratiques aux enseignants et aux familles.



## Saviez-vous...



... que la surinformation à laquelle les enfants d'aujourd'hui sont soumis et le temps qu'ils passent *en ligne* peuvent affecter leur santé et leur bien-être ?



## Protéger la santé et le bien-être de l'enfant

### ► Passez à l'action !

- Procurez à vos enfants un milieu familial dans lequel ils se sentent aimés et en sécurité.
- Laissez de temps à autre des mots manuscrits à vos enfants : cela resserre les liens affectifs et renforce les compétences linguistiques.
- N'oubliez pas que chez l'enfant, la confiance en soi et la compétence se construisent sur l'estime de soi.
- Jouer à des jeux de société avec les enfants améliore leur bien-être en les aidant à apprendre à négocier sur un pied d'égalité les règles de la vie sociale avec des adultes qui leur veulent du bien.

### ► Suggestions pour les enseignants

- Équilibrez judicieusement les activités en ligne et hors ligne des enfants.
- Menez en classe des activités qui amènent les élèves à écouter, à observer, à coopérer et à faire preuve d'empathie; cela les aidera à comprendre et à pratiquer la justice, l'équité et l'ouverture à la diversité.
- Lancez des discussions entre les élèves sur le temps passé en ligne, avec les effets que cela peut avoir sur leur santé leur bien-être.



*“La santé est le bien le plus précieux.”*

*Virgile*



*Enseignez aux enfants :*

- l'écoute ;
- l'observation ;
- l'empathie ;
- la coopération.





## Saviez-vous...

... que bien gérer sa présence en ligne et savoir communiquer de façon respectueuse et responsable sont à la base de la citoyenneté numérique ?



## Encourager le respect dans la présence et la communication en ligne

### ► Passez à l'action !

- Parlez avec vos enfants des outils auxquels ils recourent pour communiquer en ligne, et des façons qu'ils auraient de les utiliser de façon plus éthique et responsable.
- Faites avec eux une recherche sur leur nom. Examinez ensemble les résultats : comment peuvent-ils améliorer leur identité et leur réputation numériques ?
- Parlez-leur des traces numériques que laisse chaque action en ligne et qui marquent notre identité ; avant de publier quoi que ce soit, qu'ils se demandent s'ils dévoileraient ou diraient la même chose en face à face.
- Rappelez-leur de gérer et de protéger leur présence en ligne en mettant régulièrement à jour les paramètres de confidentialité des plates-formes qu'ils utilisent.

### ► Suggestions pour les enseignants

- Trouvez des moyens d'améliorer la qualité de la présence en ligne des enfants. Ils peuvent par exemple imprimer et afficher leur profil en ligne sur un mur de la classe, où tout le monde le verra, comme dans le monde numérique.
- Faites avec les enfants un guide de netiquette formulant les règles de base de la conduite en ligne.
- Examinez les paramètres de sécurité des plates-formes les plus courantes de votre pays, et parlez des façons de mieux sécuriser un compte.
- Téléchargez quelques e-mails courants d'hameçonnage (*phishing*), et faites repérer aux enfants les façons de reconnaître et de déjouer les escroqueries.



**Donnez aux enfants la capacité de bien gérer et de préserver leur réputation et leurs interactions en ligne.**



*Utiliser en classe les outils informatiques préférés des enfants renforce leur motivation et peut ouvrir la salle de classe sur le monde.*

# Participation active ; droits et responsabilités



## Saviez-vous...



... qu'une citoyenneté en ligne active repose sur le respect des droits et des responsabilités numériques ?



## Pour une participation active et responsable

### ► Passez à l'action !

- Discutez franchement avec vos enfants de questions de société: cela leur fera pratiquer la formulation de leurs propres idées et l'écoute de celles des autres.
- Téléchargez les conditions d'utilisation de leurs plates-formes internet préférées, et voyez s'ils repèrent les droits et les responsabilités qui figurent dans toutes.
- S'ils pensent que leurs droits n'ont pas été respectés, montrez-leur trois choses simples qu'ils peuvent faire: ignorer le contenu inacceptable, bloquer l'expéditeur et signaler la chose au fournisseur de la plate-forme.
- Encouragez vos enfants à participer à des groupes locaux de jeunes: l'interaction en face à face est importante pour leur bien-être.

### ► Suggestions pour les enseignants

- Organisez des activités permettant aux élèves de participer activement à des groupes en dehors de l'école (cours en ligne ou ateliers de groupe, par exemple).
- Demandez aux élèves une recherche sur la façon dont les abus sur les plates-formes en ligne peuvent porter atteinte au droit de participation active à certaines activités.
- Lancez un débat en classe sur la démocratie et la liberté d'expression, en soulignant l'importance du respect des avis et des idées des autres.
- Travaillez avec les élèves à créer une « politique d'utilisation responsable et acceptable » d'utilisation des technologies dans la classe et à l'école.



**Enseignez à vos enfants à défendre leurs droits et assumer leurs responsabilités tout en respectant ceux des autres.**



**La justice et l'équité devraient être au cœur de chaque règle, de chaque possibilité, de chaque discussion.**



**“La vraie démocratie se mesure à la capacité de chaque personne de faire ce qu'elle veut tant que cela ne porte pas atteinte à la vie ou au bien d'autrui.”**

*Mahatma Gandhi*





## Saviez-vous...

... que la façon dont chacun gère la protection de sa vie privée, de ses données et de sa sécurité a des répercussions sur les droits et la liberté d'expression de tout le monde en ligne.



## Penser à protéger sa vie privée et sa sécurité!

### ► Passez à l'action!

- Placez des filtres, des pare-feux et des antivirus sur les appareils de vos enfants, et montrez-leur comment effacer régulièrement leur historique de navigation pour réduire le pistage et limiter le ciblage publicitaire.
- Montrez-leur ce qui, dans leurs données, est privé et ce qu'ils peuvent communiquer sans danger, et à qui.
- Examinez avec eux les conditions générales et la politique de confidentialité des plates-formes qu'ils utilisent; cela les aidera à se décider en toute connaissance de cause avant d'accepter des cookies ou de fournir des informations en ligne.
- Encouragez vos enfants à utiliser si possible des pseudonymes pour protéger leur identité.
- Sachez quelles informations collectent les jouets et appareils ménagers connectés à l'internet, et où ces données sont conservées.

### ► Suggestions pour les enseignants

- Organisez des activités amusantes pour montrer aux enfants comment créer et gérer des mots de passe sûrs.
- Organisez en classe des activités qui les aident à comprendre ce que sont des informations confidentielles, ce qui peut être largement diffusé et ce qui ne doit pas être communiqué.
- Parlez des spams, de l'hameçonnage, des virus, des logiciels malveillants et des bots ainsi que des outils nécessaires de protection.
- Suggérez aux enfants de lancer une recherche sur leur propre nom et de montrer les résultats à un camarade; peuvent-ils supprimer les données qu'ils ne veulent pas laisser voir à d'autres?



*Il faut, dans toutes les matières, enseigner à l'élève à protéger en ligne sa vie privée, sa sécurité et sa propre personne, par des activités amusantes adaptées à chaque âge.*



**Apprenez à vos enfants à réfléchir avant de cliquer, car il est facile de communiquer des données qui serviront à les profiler, puis à cibler la publicité, les contenus, etc. sur eux.**



**“La protection de la vie privée n'est pas une option facultative, ce ne doit pas être le prix à payer pour accéder à l'internet”.**

Gary Kovacs





## Saviez-vous...



... que l'éducation à la consommation contribue au caractère durable de l'économie, et améliore la santé, le bien-être et la sécurité ?



## Former des consommateurs conscients

### ► Passez à l'action!

- Veillez à ce que vos enfants comprennent que les droits et les responsabilités des consommateurs sont les mêmes en ligne et hors ligne.
- À l'ère de la carte de crédit et de l'achat en ligne, rappelez aux enfants la vraie valeur de l'argent.
- Aidez vos enfants à vérifier la réputation des sites web qu'ils utilisent et à se méfier de ce qui paraît trop beau pour être vrai en ligne.
- Rendez-vous avec vos enfants sur des sites marchands et montrez-leur comment procéder à une transaction sécurisée. Lisez et commentez avec eux les conditions de vente : sont-elles compréhensibles? Acceptables? Que manque-t-il?

### ► Suggestions pour les enseignants

- Introduisez en classe des activités qui encouragent l'entrepreneuriat et amènent les enfants à travailler ensemble à un but commun, par exemple pour imaginer un nouveau site marchand.
- Répartissez les élèves en groupes et faites-leur rédiger des consignes de sécurisation des achats en ligne pour leurs parents. N'oubliez pas de mentionner comment reconnaître les informations trompeuses et les escroqueries.
- Abordez en classe la consommation durable et les façons qu'ont les consommateurs de défendre leurs droits et d'assumer leurs responsabilités en ligne et hors ligne



***Rendez vos enfants capables de faire valoir leurs droits et d'assumer leurs responsabilités de consommateurs.***



***Un consommateur conscient connaît l'entrepreneuriat en ligne : l'internet offre des possibilités à tous les entrepreneurs.***



***Il est indispensable que chacun comprenne les droits des consommateurs de produits et de services.***

# Comment aider mes enfants à acquérir les compétences nécessaires à la citoyenneté numérique ?

Avec le numérique, il est souvent difficile de savoir ce que font vos enfants, et si leurs compétences citoyennes les équipent suffisamment. Ce n'est pas facile pour eux non plus. Le numérique est un peu comme un iceberg, que des courants invisibles (nouveaux phénomènes ou progrès technologiques, par exemple) peuvent toujours entraîner vers le fond.

Les trois listes de pointage ci-dessous vous aideront à repérer les domaines dans lesquels ils pourraient avoir besoin d'aide. Elles peuvent aussi nourrir la discussion sur leurs activités numériques.

## ● Accès

- Savez-vous quelles sortes d'activités vos enfants ont en ligne ?
- Chez vous, y a-t-il des plages « hors technologie » (sans ordinateurs, téléphones, etc.) pendant les repas ou après une certaine heure le soir ?
- L'équilibre des contacts en face à face et des activités en ligne de vos enfants est-il sain ?
- Naviguez-vous sur l'internet avec vos enfants, parlez-vous avec eux des façons responsables et éthiques de se comporter sur l'internet ?
- Vos enfants vous parlent-ils de ce qui les inquiète en ligne ou des contenus qui les ont dérangés ?

## ● Participation

- Combien connaissez-vous des amis de vos enfants, en ligne et hors ligne ?
- Savez-vous à combien de groupes ils appartiennent en ligne, et connaissez-vous les centres d'intérêt de ces groupes ?
- Vos enfants créent-ils et partagent-ils des contenus qu'ils créent eux-mêmes, ou passent-ils plus de temps à converser avec des amis, à jouer en ligne ou à regarder des vidéos ?
- Savent-ils écouter et observer ? Savent-ils comprendre les points de vue et les idées des autres ?
- Sont-ils demandeurs de discussions sur ce qu'ils estiment mauvais dans le numérique et sur les façons d'améliorer les choses ?

## ● Apprentissage tout au long de la vie

- Quelle proportion de leur temps en ligne vos enfants passent-ils à préparer des projets, à faire leurs devoirs ou à explorer (par exemple en visitant des musées en ligne) ?
- Savent-ils utiliser judicieusement des moteurs de recherche et comparer les résultats qu'ils obtiennent ?
- Quelles sont leurs sources d'information préférées ? Ont-ils des chaînes d'actualités favorites ?
- Savent-ils juger si une information obtenue en ligne est crédible ou erronée, voire inventée ?
- Utilisent-ils l'informatique à l'école, et pour quoi faire ?

Le Conseil de l'Europe a préparé le présent guide pour vous aider :

- ▶ à mieux comprendre la citoyenneté numérique et ses effets sur les comportements en ligne ;
- ▶ à parler de la citoyenneté numérique avec vos enfants ;
- ▶ à agir pour aider vos enfants à maîtriser les compétences indispensables à la citoyenneté numérique ;
- ▶ à encourager les établissements scolaires de vos enfants à s'associer avec compétence à l'éducation à la citoyenneté numérique.

Autres publications du Conseil de l'Europe sur l'éducation à la citoyenneté numérique (<https://book.coe.int/eur/fr>) :

- ▶ Digital Citizenship Education Handbook (2019)
- ▶ Digital Citizenship Education - Volume 1 : Overview and new perspectives (2017)
- ▶ Digital Citizenship Education - Volume 2: Multi-stakeholder consultation report (2017)
- ▶ Bullying: perspectives, practice and insights (2017)
- ▶ La parentalité à l'ère du numérique — Conseils aux parents pour la protection en ligne des enfants contre l'exploitation sexuelle et les abus sexuels (2017)
- ▶ Manuel de maîtrise de l'internet (2017)

Pour plus d'information, consulter le site <https://www.coe.int/dce>

**www.coe.int**

Le Conseil de l'Europe est la principale organisation de défense des droits de l'homme du continent. Il comprend 47 États membres, dont l'ensemble des membres de l'Union européenne. Tous les États membres du Conseil de l'Europe ont signé la Convention européenne des droits de l'homme, un traité visant à protéger les droits de l'homme, la démocratie et l'État de droit. La Cour européenne des droits de l'homme contrôle la mise en œuvre de la Convention dans les États membres.

COUNCIL OF EUROPE



CONSEIL DE L'EUROPE