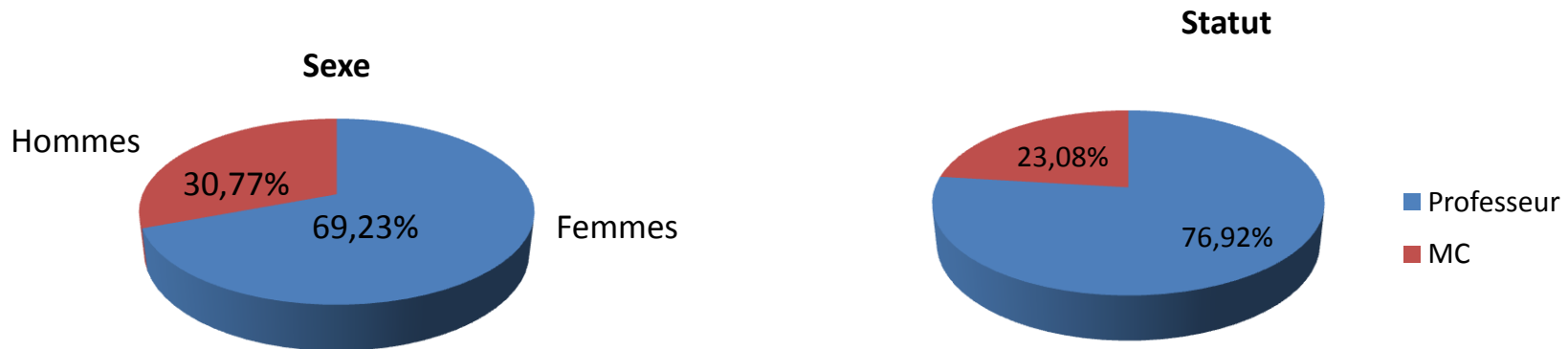


L'enquête a été envoyée aux seuls utilisateurs de la ressource et qui enseignent en PACES

13 réponses reçues



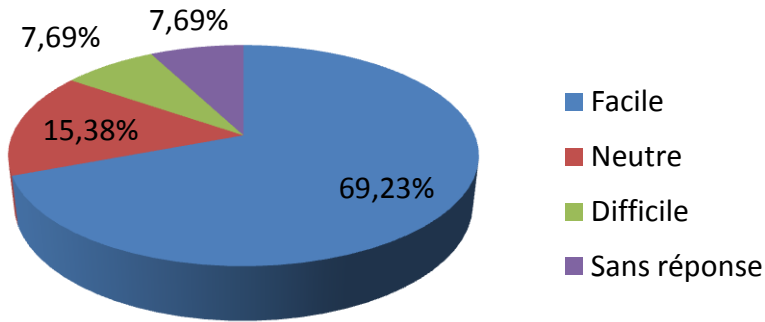
69,23% des répondants utilisent AVCast uniquement en PACES
En moyenne ils l'utilisent depuis plus de deux ans

Un faible pourcentage (23%) des utilisateurs utilisent AVCast pour d'autres emplois (réunion d'information, formation initiale et continue)

Plus de 90% (92,3) des répondants publient la captation immédiatement.

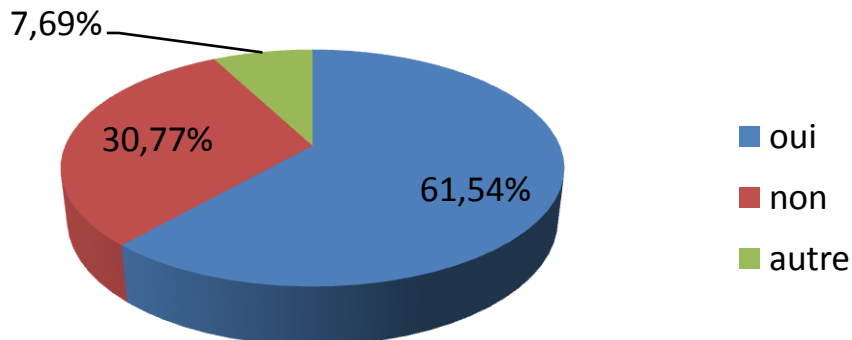
Perceptions négatives

Difficulté d'utilisation



Les difficultés sont légères et d'ordre technique qui trouvent rapidement une solution. Pour 38,46% elles trouvent une solution à l'aide des services de la DUN, les autres trouvent localement une aide suffisante.

Perception d'une baisse d'assiduité



La baisse des interactions avec les étudiants est perçue comme un inconvénient potentiel.

Pour 54% des utilisateurs l'utilisation de AVCast a altéré les interactions avec les étudiants. Cette perception doit être considérée en regard des raisons données par les enseignants.

Risques cités (texte intégral)

les étudiants ne viennent plus en cours ou n'écoutent plus les étudiant deviennent dissipés

Etudiants rapidement débordés si comptent uniquement suivre les enseignements sur AV cours. Diminution d'assiduité difficile à apprécier.

aucun

Le risque pour les étudiants de ne pas se concentrer sur la compréhension immédiate et de se laisser déborder

Absence aux cours et passivité pour les étudiants

pas de spontanéité. Pas d'humour...

pas d'interactivité directe

courriel important des étudiants sur des détails

pas de contact direct avec une grande partie des étudiants

ce n'est pas un inconvénient majeur mais en cas d'erreur ,lapsus , inversion ...mais il faut une possibilité de corrigé si erreur souvent involontaire n' a pas été corrigée immédiatement

les étudiants ne viennent plus en cours Baisse d'assiduité plus besoin de faire les cours, un DVD suffirait

Raisons de l'altération des interactions (texte intégral)

très impersonnel, plus aucun contact avec les étudiants

En Paces, il y a très peu d'interactions avec les étudiants.

utilisation avc indissociable de l'utilisation de moodle donc plus d'interactions virtuelles et parfois tout simplement plus d'interaction car plus de facilité pour être disponible

J'essaye d'interagir directement en intégrant le niveau d'attention des étudiants

PACES : support de révision, pas d'interactivité dans l'amphi car retransmission etc.

manque d'interactivité pendant le cours

les étudiants sont plus sur les détails

on en voit moins ils posent des questions par internet et plus en direct

les étudiants ne viennent plus en cours Baisse d'assiduité Il ne viennent plus nous voir, ne posent plus de question puisqu'ils ne sont plus présents au cours

Le contact direct avec les étudiants a pratiquement disparu mais c'est le fait de l'explosion des effectifs avec la mise en place de la PACES et de la quasi suppression obligatoire des travaux dirigés. AVcours n'est pour rien dans cette perte de contact.

Pour 30,77% des enseignants l'utilisation de AVcast n'a pas modifié d'une manière ou une autre les résultats aux examens et pour 15,38% une amélioration a été observée. Aucun enseignant ne note une détérioration des résultats.

Pour la majorité (53%) cette ressource doit rester un complément de cours. Seuls 15% verraient un remplacement des cours magistraux par des cours sous AVCast.

Perceptions positives

Des avantages pour les étudiants ne sont pas sous-estimés; l'équité face à la possibilité de suivre et revoir les cours est un des grands points positifs perçus.

Avantages perçus (texte intégral)

Permet de limiter ou supprimer les supports de cours type photocopiés Permet à l'étudiant de reprendre des parties de cours mal assimilées. Permet dans certains cas de s'éviter un déplacement

- possibilités pour l'étudiant de voir et revoir le cours - possibilités pour l'étudiant handicapé, malade, jeune maman, etc... de suivre les cours - possibilité pour l'enseignant de diffuser un cours en son absence - mise à disposition des cours à d'autres étudiants

la possibilité pour les étudiants de reprendre un point non compris immédiatement

Permettre de compléter un cours magistral

les étudiants ont un support de révision commun en plus du support papier.

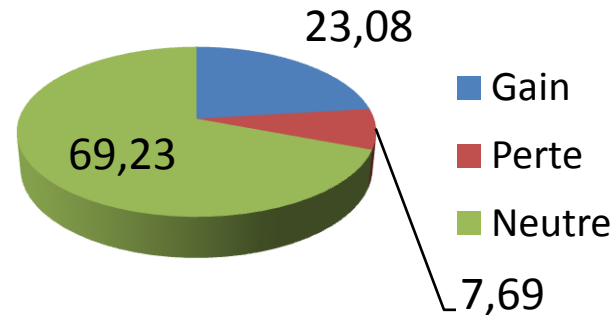
égalité de traitement des étudiants face au concours

fiabilité de mes enseignements

égalité entre tous les étudiants

grand avantage pour les étudiants qui peuvent réécouter les explications données en complément des supports

Temps de préparation



Pour la majorité (61%) AVCast n'a pas changé la manière de préparer les cours et si pour 69% des utilisateurs son utilisation n'a rien changé en termes de temps de préparation, pour 23% d'entre eux AVCast leur a fait gagner du temps.

70% des utilisateurs continueront à l'utiliser (1 départ à la retraite, 1 personnes le trouve trop compliqué et 1 personne trouve AVCast « anti-pédagogique »