



Fortnite, LOL et Minecraft pour les parents

Valérie BRASSE
Graines2Tech

Quels mots vous interpellent ?

Quelles idées associez-vous ?

Votre enfant passe beaucoup de temps sur un ou des jeux vidéos, souvent en ligne avec d'autres joueurs?

Vous l'entendez prononcer des mots étranges ni vraiment français, ni vraiment anglais...

Quand vous l'appellez pour passer à table, il finit par dire un "oui oui j'arrive" mais ne se présente que 15mn plus tard...

Vous vous inquiétez, ne sachant pas vraiment ce qu'il fait, ... et tout ce temps sur un écran? Les quotas de temps ne fonctionnent pas... Faut-il agir plus radicalement?



LE CÔTÉ OBSCUR



Mythes ou réalités ?



Les jeux vidéo rendent
violents



Les jeux vidéos sont
mauvais pour la santé,
en particulier la vue



Les joueurs n'ont pas
de vie sociale



Jouer diminue les
capacités
intellectuelles



Les jeux vidéos font
perdre le sens de la
réalité



Autres

Fait grossir

Addictif

Entraine échec scolaire ou échec professionnel

...



Stéréotype du joueur

Reconnaissez- vous votre enfant ou ami ?

Adolescent « otaku » ou « accroc » au jeu vidéo, « adulescent » qui prolonge son enfance dans le jeu vidéo, « geek » ou « hacker » passionné d'informatique au point d'en oublier le monde réel

Avatar

Personnalité virtuelle dans
un monde virtuel ?



Création d'avatar : si négatif que ça ?



LE CÔTÉ DE LA FORCE



Le jeu demande...

Concentration

Engagement, implication

Sociabilité voire coopération



Le jeu développe...

Compétences / savoir-faire

Comportement / savoir-être

Apprentissages / savoirs



Apprentissages par la construction

– **nombre et calcul**

– **grandeurs et mesures** (masse et équilibre, longueur et hauteur)

– **géométrie** (orientation dans l'espace, orientation dans le plan, symétrie...)



Apprentissage par la communication

LANGAGE ORAL

- s'exprimer clairement et précisément
- décrire un objet, un lieu...
- prendre la parole en public
- écouter et prendre en compte les propos d'autrui

VOCABULAIRE

- utiliser des mots précis pour s'exprimer
- entendre / utiliser des nouveaux mots
- apprendre des mots en anglais

Apprentissages par le groupe

- écoute et respect des autres
- respect des règles
- communication et travail en équipe
- identifier, expliquer, rectifier une erreur... diplomatiquement
- mettre à l'essai plusieurs pistes de solution

Le groupe apporte de l'émulation* et permet de développer :

- motivation
- confiance en soi
- désir de réussir et de progresser

* *Sentiment qui pousse à surpasser ses concurrents dans l'acquisition de compétences, de connaissances, dans diverses activités socialement approuvées*



Merci !

graines2tech.com

facebook.com/Graines2Tech/

instagram.com/clubgraines2tech/