



# Que penser quand... nos enfants naviguent sur le Web ?

Valérie BRASSE  
Graines2Tech



# Quels mots vous interpellent ? Quelles idées associez-vous ?

Le Web c'est la jungle ! enfin... une grande toile d'araignée....  
mais c'est aussi un coffre au trésor !

Comme dans le monde réel, on y trouve de tout :

- des *endroits* qui attirent nos enfants, où le temps passe vite à cliquer et écouter mais sans rien faire d'intéressant ;
- des *gens* qui ont les mêmes problèmes que nos enfants et peuvent les aider (et que nos enfants écoutent plus facilement qu'ils ne nous écoutent...) ;
- des comparatifs de *produits* pour qu'ils choisissent les bons composants de leur prochain PC de gamer pas trop cher ;
- des *réponses* pour le DM de géo ;
- et bien sûr les *actualités* aussi bien géopolitiques que people !

Alors on les laisse aller sur le Web ou pas ?



Utiliser le Web pour...  
s'informer,  
résoudre des problèmes  
et apprendre  
...avec un esprit critique



# Le web c'est quoi ?





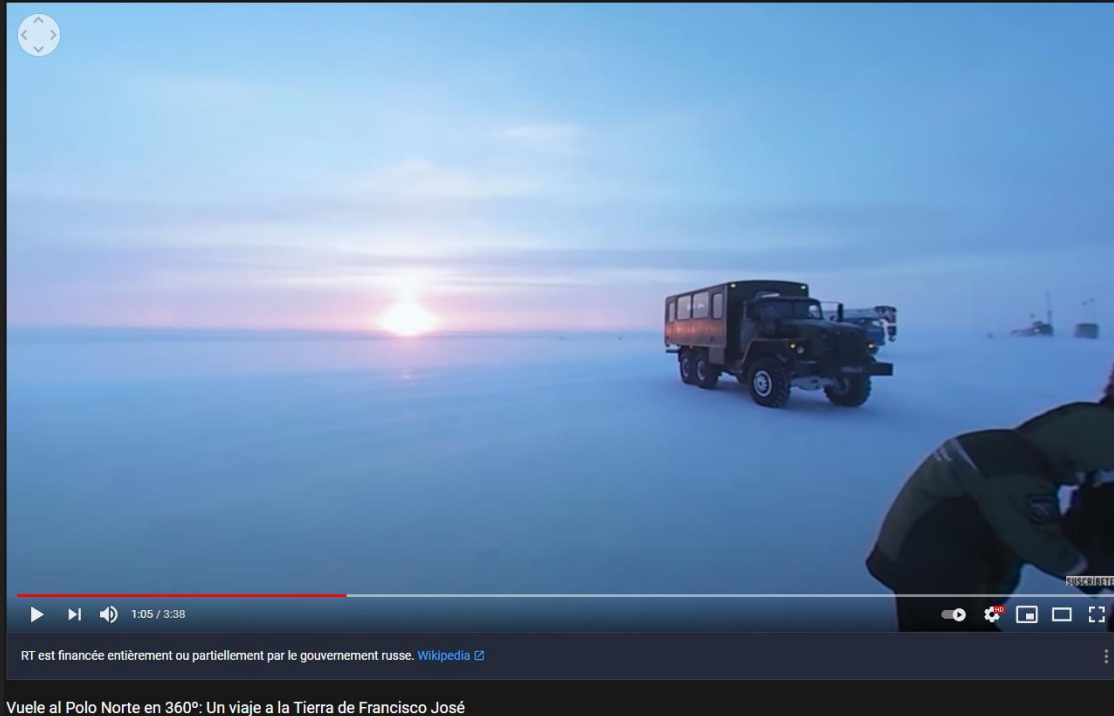
# Le Web c'est...

- Un endroit
- Des gens
- Un contenu
- Un outil

?



# Si le Web est un endroit, naviguer sur le Web c'est comme...



- salle de jeux d'arcade
- stade : match de foot, hippodrome : courses de chevaux
- librairie : magazines people
- magasin : acheter des produits
- exposition d'art
- paysage, pays étranger dans lequel on voyage
- aller dans l'espace, dans les grands fonds sous-marins

# Si le Web ce sont des gens, naviguer sur le Web c'est comme...



- faire partie d'un club de cuisine, de réparation/tuning auto-moto, d'échecs...
- participer à un groupe d'addicts (type AAA), aller à des consultations auprès d'un psy,...
- raconter des potins entre amis
- assister à un cours, écouter un expert
- voir, écouter un artiste

# Si le Web c'est du contenu, naviguer sur le Web c'est comme...



- consulter une encyclopédie, des livres dans une bibliothèque ou chez soi
- lire un journal économique / géopolitique
- consulter un manuel scolaire
- voir des objets d'arts, de culture, d'histoire... dans un musée
- écouter un disque



# Si le Web c'est un outil, naviguer sur le Web c'est comme...



A Day in 1920's Paris | 1927 AI Enhanced Film [ 60 fps, 4k]

- du papier et un crayon pour noter des infos sur des produits dans différents magasins
- une carte routière
- un dictionnaire de langues
- une calculatrice (conversion température, taux de change...)
- des flashcards papier
- une machine à remonter le temps



# Les risques





# Croire n'importe quoi

<https://www.vinzelou.net/fr/ressource/tout-nest-pas-toujours-vrai-sur-internet> (pour les plus jeunes)  
<https://www.clemi.fr/fr/ressources/nos-ressources-videos/ateliers-declic-critique/comment-reperer-un-site-satirique.html> (niveau ~4e)  
<https://www.hoaxbuster.com/>



# Voir des choses inadaptées

<https://www.vinzelou.net/fr/ressource/tout-nest-pas-pour-toi> (pour les plus jeunes)

<https://www.lumni.fr/video/les-films-porno> (niveau ~3e)





# Laisser des traces sans s'en rendre compte



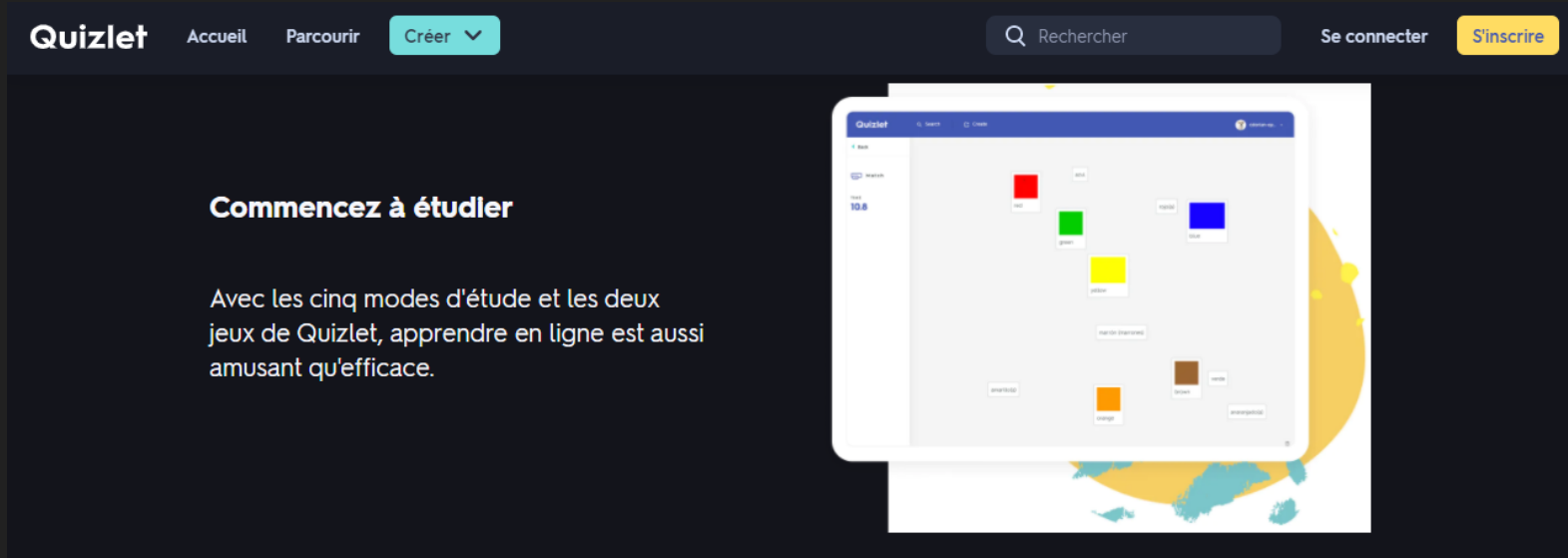
# Les opportunités





S'informer  
Résoudre des  
problèmes en autonomie  
Apprendre  
Découvrir !

# Outil pour apprendre / réviser



**Quizlet** Accueil Parcourir Créer

Rechercher Se connecter S'inscrire

## Commencez à étudier

Avec les cinq modes d'étude et les deux jeux de Quizlet, apprendre en ligne est aussi amusant qu'efficace.





# Les bonnes pratiques





# Vérifier !



# Se renseigner... sur les lieux

- où on va
- où nos enfants vont
- ...et en découvrir par recommandations ou par hasard

# Se renseigner... sur les gens

- qui fréquentent les lieux,
  - qui publient du contenu,
  - qui répondent aux questions,
  - chercher les experts
- 
- ...et être ouvert à certaines rencontres

# Se renseigner... sur le contenu recherché

- source,
  - auteur,
  - intention
- 
- ...et en découvrir par sérendipité



# Se renseigner... sur la qualité

des outils utilisés

- traductions
- cartes....



Faire cette réflexion  
avec notre jeune\*,  
comme « condition  
préalable »

\*en primaire, ne pas attendre l'âge du collège !

# Fournir une « aide à la navigation »

- Fournir une **carte**, une **boussole**, des informations météo...
- Partager nos connaissances des **écueils**, des **pirates**,... et indiquer comment trouver des **sauveteurs** en mer
- Une fois outillés, accepter qu'ils parcourent à la fois des voies toutes tracées... et d'autres en mode **découverte**





# Le contrôle parental



Des solutions existent  
mais...



...cela ne remplace  
pas l'éducation et le  
dialogue !



# Merci !

[graines2tech.com](http://graines2tech.com)

[facebook.com/Graines2Tech/](https://facebook.com/Graines2Tech/)

[instagram.com/clubgraines2tech/](https://instagram.com/clubgraines2tech/)





# Références, sources

Vinz et Lou : <https://www.vinzelou.net/fr/ressources/>  
e-Enfance : <https://www.e-enfance.org/>

